



Утверждаю:
Заведующая МБДОУ № 9
Коняшкина И.В.
Приказ 3500 от 01.09 2021г.
п. 25

ГODOVOЙ
ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Курагинский детский сад №9 «Алёнушка» комбинированного вида
на 2021-2022 учебный год

Принят на пед. совете
«30» августа 2021 г.
Протокол № 1

Цель психологической работы: помощь ДООУ в создании благоприятных условий развития всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- Осуществлять психологическое сопровождение воспитанников младших групп и вновь поступивших детей в период адаптации к ДООУ через различные формы взаимодействия с педагогами, детьми и родителями.
- В течение года обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и трудностями психического развития через коррекционно-развивающую работу. Уделить особое внимание развитию речи детей, расширению представлений об окружающем мире.
- Сформировать диагностический комплект для детей 4-5 лет с целью обследования и разработки психологического заключения на ребенка данной возрастной категории, выявления детей с трудностями психического развития.
- Проводить регулярные групповые занятия с детьми подготовительных групп по обучению навыкам саморегуляции (в формате сказкотерапии).
- Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, в целях профилактики эмоционального выгорания педагогов

I. Диагностическая работа

Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Результат	Примечания
Сбор анамнестических данных на вновь поступивших детей. Анкетирование родителей.	Сентябрь	Анализ результатов первичного анкетирования	Рекомендации для родителей и педагогов по сопровождению детей в адаптационный период.
Сбор адаптационных листов, анкет по адаптации.	Октябрь	Анализ результатов. Рекомендации педагогам и родителям по оптимизации процесса адаптации.	Сводные таблицы по адаптации. Консультативная работа с педагогами младших групп.

Индивидуальная диагностическая работа по результатам ППК	Сентябрь - май	Уточнение наличия особенностей психического развития детей	Подбор психодиагностических методик
Диагностическая работа в ППК	По плану работы ППК	Составление психологических заключений	Отслеживание динамики развития детей
Диагностика уровня психического развития детей, состоящих на учете ТПМПК	Февраль	Составление итоговых заключений на ТПМПК	Дети подготовительных групп, состоящие на учете ТПМПК
Диагностика готовности детей к школе	Март	Получение и анализ данных об уровне подготовленности к обучению в школе детей в подготовительных группах	Консультативная работа с педагогами подготовительных групп и родителями
Диагностика уровня психического развития детей средней группы	Апрель, май	Составление заключений на ТПМПК, выявление детей с трудностями развития	Консультативная работа с педагогами средней группы и родителями

II. Консультативная работа

№	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечания
1	Консультирование родителей и педагогов по результатам диагностики, углубленной диагностики	В течение года	По запросу
2	Консультирование родителей вновь прибывших детей в период адаптации	Сентябрь-октябрь	По запросу Всем родителям вновь прибывших детей – рекомендации, памятки
3	Консультирование родителей и педагогов по ходу и результатам коррекционного процесса	Октябрь - Май	
4	Консультирование родителей и педагогов по актуальным проблемам развития детей	В течение года	
5	Участие в ППК	По плану работы ППК	

Оформление стенда

№	Название консультации	Сроки выполнения	Примечания
1	«Адаптация ребенка в детском саду» «10 правил для работающих родителей»	Сентябрь	Все консультации и информацию для родителей размещать в группе «Консультативного пункта» и на сайте детского сада
2	«Дети индиго» «6 самых частых причин травм у детей и что с этим делать»	Октябрь	
3	«Дети –«тюфячки» и дети –«катастрофы» «Воображение и духовное развитие ребенка»	Ноябрь	
4	«Ребенок с ОВЗ: секретная миссия» «Желания, мечты, намерения, цели...»	Декабрь	
5	«Идеи для домашнего творчества» «Такие разные бабушки...»	Январь	
6	«Разница в воспитании мальчиков и девочек» «Королева -мама»	Февраль	
7	«Манипуляции родителями» «Воспитание девочки»	Март	
8	«Как хорошо дарить подарки» «Путь уверенности в себе»	Апрель	
9	«Развиваемся вместе с ребенком» «Старший, средний, младший в семье и во взрослой жизни»	Май	

Информация в групповые уголки (младшие группы)

№	Название консультации	Сроки выполнения	Примечания
1	«Правила поведения взрослых в период адаптации» «10 правил для работающих родителей»	Сентябрь	
2	«Как помочь ребенку заговорить» «Как не надо кормить ребенка»	Октябрь	

3	«Я не жадина! Как помочь ребенку научиться делиться»	Ноябрь	Все консультации и информацию для родителей размещать в группе «Консультативного пункта» и на сайте детского сада
4	«Дедушка Мороз и его подарки»	Декабрь	
5	«Почему ребенок кусается и что с этим делать»	Январь	
6	«Мой большой и добрый папа»	Февраль	
7	«Воспитание девочки. Маленькая леди»	Март	
8	«Эмоциональное поведение малыша»	Апрель	
9	«Разноцветное детство. Комната ребенка»	Май	

Информация в групповые уголки (средние и старшие группы)

№	Название консультации	Сроки выполнения	Примечания
1	«Испытание на прочность: особенности 3-4леток» «Психологические особенности ребенка 5-6 лет»	Сентябрь	Все консультации и информацию для родителей размещать в группе «Консультативного пункта» и на сайте детского сада
2	«Развиваем воображение»	Октябрь	
3	«Эмоциональное развитие ребенка»	Ноябрь	
4	«Нужна ли детям вера в Деда Мороза?»	Декабрь	
5	«Дети индиго»	Январь	
6	«Воспитание мальчика»	Февраль	

7	«Сказка в жизни ребенка»	Март	
8	«Что дает ребенку чтение на ночь»	Апрель	
9	«Счастлиное детство. Отдыхаем всей семьей »	Май	

Информация в групповые уголки (подготовительные группы)

№	Название консультации	Сроки выполнения	Примечания
1	«Необходимые умения будущего первоклассника»	Сентябрь	Все консультации и информацию для родителей размещать в группе «Консультативного пункта» и на сайте детского сада
2	«Трудовые навыки и развитие личности ребенка»	Октябрь	
3	«Учите ребенка дружить»	Ноябрь	
4	«Правильный» подарок»	Декабрь	
5	«6-7 лет. Особенности возраста»	Январь	
6	«Роль папы в жизни ребенка»	Февраль	
7	«Маленькая леди. Девочка в семье»	Март	
8	«Место компьютера, вместо компьютера...»	Апрель	
9	«Новый этап в жизни ребенка и всей семьи»	Май	

III. Развивающая, коррекционная и профилактическая работа

№	Направление, виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечания
1	Коррекционно-развивающая работа по индивидуальным программам с детьми, состоящими на учёте ТПМПК	Октябрь - Май	Дети, состоящие на учёте ТПМПК
2	Работа по адаптации детей, поступивших в ДОУ в новом учебном году	Сентябрь - октябрь	Младшие группы
3	Развитие навыков саморегуляции: групповые занятия с элементами сказкотерапии в подготовительных группах	Октябрь-февраль	Дети подготовительных групп
4	Групповые занятия по профилактике профвыгорания	1 раз в месяц	Педагоги учреждения

IV. Экспертная работа

№	Направление, виды и формы работы	Сроки проведения	Примечания
1	Участие в проведении консилиумов ДОУ	По плану работы ППК	По плану работы ППК
2	Участие в разработке индивидуального маршрута обучения и воспитания детей с особенностями в развитии	Октябрь, май	

V. Методическая работа

№	Направление, виды и формы работы	Сроки проведения	Примечания
1	Планирование и анализ деятельности	Сентябрь, май	
2	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария	В течение года	
3	Разработка серий коррекционно-развивающих занятий	Сентябрь, октябрь	
4	Посещение и участие в РМО	В течение года	
5	Обработка и интерпретация результатов диагностики	В течение года	
6	Подготовка психологических заключений по результатам диагностики	В течение года	
7	Заполнение отчетной документации	В течение года	

VI. Просветительская работа

№	Направление, виды и формы работы	Сроки проведения	Примечания
1	Участие в родительских собраниях	Сентябрь - май	По плану ДОУ
2	Стендовая информация для педагогов и родителей по актуальным вопросам воспитания детей	В течение года	Ежемесячно
3	Разработка памяток и буклетов для родителей	В течение года	
4	Консультации для педагогов	В течение года	По запросу

